



PLANO DE TRABALHO

*unir para
avançar!*



vinicius

Candidato à Diretor-Geral
do Câmpus Goiânia do IFG



GESTÃO 2025-2029



Índice

CONHEÇA O CANDIDATO	03
APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO	06
PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO	09
1. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COMO PILARES TRANSFORMADORES	11
2. ACOLHIMENTO, PERMANÊNCIA E ÊXITO	13
3. GESTÃO, INFRAESTRUTURA E AMBIENTE	15
4. UNIÃO, VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES, CONDIÇÕES DE TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA	17
5. INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E POLÍTICAS AFIRMATIVAS	20
6. COMUNICAÇÃO, IDENTIDADE E ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL	21
MENSAGEM FINAL	23





CONHEÇA O CANDIDATO

VINÍCIUS CARVALHAES

Minha história com o Instituto Federal de Goiás (IFG) começou como tantas outras, dentro de uma sala de aula. Antes de ocupar funções de gestão, iniciei minha trajetória como estudante do curso Técnico em Mecânica, carregando grandes expectativas sobre o futuro. **O IFG não apenas me acolheu, ele me formou.** Nos laboratórios, nos corredores e nas trocas com colegas e professores comecei a compreender o **poder transformador da educação pública**. Ali, descobri que sonhos ganham forma quando se somam oportunidades e compromissos.

Sou Vinícius Carvalhaes, tenho 42 anos e sou egresso do próprio IFG. Caminhei por essa instituição desde os tempos da antiga ETFG, me formei como Técnico em Mecânica, depois Tecnólogo em Eletromecânica e, mais tarde, Mestre em Ciências Mecânicas pela Universidade de Brasília. Essa trajetória é profundamente marcada pelos valores que o IFG me ensinou: **respeito, responsabilidade coletiva e o senso de que a educação** pode, e deve, transformar vidas.

Desde cedo, participei ativamente da vida estudantil, fui membro do grêmio estudantil, ajudei a fundar a primeira Empresa Júnior do então Cefet-GO e vivenciei as alegrias e desafios que nossos estudantes enfrentam. Por isso, sei exatamente o que significa sonhar dentro de um Instituto Federal. E mais, sei o que significa ter esses sonhos respeitados, valorizados e transformados em realidade.





Antes de retornar como professor, atuei por cerca de seis anos na iniciativa privada, na Ambev, onde trabalhei com análise de desempenho, liderança e gestão de processos. Essa experiência me ensinou a agir com foco em resultados e a enfrentar problemas complexos com planejamento, agilidade e diálogo, sempre buscando as melhores soluções para o coletivo.

Em 2011, voltei para casa, para o IFG, como professor do Câmpus Luziânia. Logo depois, em 2013, fui transferido para o Câmpus Goiânia, onde consolidei minha atuação como **educador, orientador, extensionista e gestor**. Lecionei em cursos técnicos e superiores, coordenei projetos de iniciação científica, desenvolvi atividades de extensão e liderei iniciativas que uniram teoria, prática e impacto social.

A capacidade de transformar ideias em resultados concretos é um compromisso que carrego comigo. Projetos como o Baja SAE, a Fórmula SAE, a Competição de Foguetes e o desenvolvimento de um sistema de pulverização de nuvens, todos com captação de recursos públicos, são exemplos disso. Foram iniciativas que partiram de demandas reais e se tornaram soluções aplicadas, beneficiando diretamente estudantes e a sociedade, ao mesmo tempo em que fortaleceram a imagem institucional do IFG como polo de inovação.

Na gestão acadêmica, atuei como coordenador do curso de Engenharia Mecânica, coordenador acadêmico e chefe de departamento. Nessas funções, enfrentei desafios como **reorganização curricular, reestruturação de processos internos, mediação de conflitos e otimização de recursos**. Sempre com base na escuta ativa, no trabalho em equipe e na busca por soluções equilibradas e sustentáveis.

Nos últimos anos, mergulhei com dedicação em projetos de pesquisa e extensão que promovem inclusão e equidade. Iniciativas como “Goianas na Ciência e Inovação” e “Meninas em STEM” foram desenvolvidas com um único objetivo: **ampliar o espaço das mulheres nas áreas de exatas, ciências e tecnologia** e mostrar que o IFG é sim um lugar onde todos podem e devem pertencer.





Além disso, tive a alegria de idealizar e colocar em prática o **projeto de ensino do Jogo Sapiens**, um projeto que nasceu do desejo de tornar o ambiente acadêmico mais acolhedor, interativo e inclusivo. Pensado especialmente para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), o Jogo Sapiens também tem se mostrado uma **ferramenta valiosa para a integração de pessoas com outras neurodivergências**. Por meio de dinâmicas lúdicas, desafios cooperativos e atividades interativas, promovemos o **pertencimento, a socialização e o desenvolvimento de competências socioemocionais** em um ambiente respeitoso e estimulante. Esse projeto é um dos compromissos que mais me mobilizam, o de construir com criatividade e empatia um IFG verdadeiramente inclusivo, onde todos tenham espaço para se desenvolver com dignidade.

Hoje, coloco meu nome à disposição da comunidade acadêmica para concorrer ao cargo de **Diretor-Geral do Câmpus Goiânia**. Faço isso com o coração cheio de gratidão e o firme propósito de retribuir à instituição tudo o que dela recebi, com responsabilidade, escuta atenta e compromisso diário.

Tenho plena consciência dos desafios que envolvem **a gestão de uma unidade tão diversa e significativa quanto o nosso Câmpus**. Mas acredito, profundamente, que é possível avançar com respeito, dialogar com franqueza e valorizar cada pessoa que constroi o IFG todos os dias.

Essa candidatura não é apenas minha, é a **continuidade de uma trajetória** construída com o IFG e com todos que caminham ao meu lado.

Com humildade, entusiasmo e espírito resolutivo, espero seguir escrevendo essa história junto com vocês.

<http://lattes.cnpq.br/0020124287355456>



<https://viniciuscarvalhaes.my.canva.site/>



Contatos: Whatsapp (62) 98153-0400



Instagram: @vinicius_carvalhaes



E-mail: profviniciuscarv@gmail.com





APRESENTAÇÃO DO PLANO DE **TRABALHO**

2025-2029





VAMOS JUNTOS?

Este plano de trabalho nasce do diálogo aberto, da escuta atenta e da colaboração genuína com a comunidade acadêmica. Sua construção se fundamenta nas trocas diárias com cada setor, coordenação, departamento, gerência e representação estudantil do Câmpus Goiânia do IFG.

É fruto das conversas em sala de aula, das reuniões institucionais e dos encontros informais que mantemos com nossa comunidade acadêmica e com a sociedade que nos cerca.

Mais do que um documento administrativo, esta proposta é um compromisso coletivo com o futuro da nossa instituição e somente fará sentido se for construída e vivida com a participação ativa de todas as pessoas que formam o nosso Câmpus.

A elaboração deste plano está em consonância com os documentos que norteiam a missão, visão e os valores do IFG, como a Lei nº 11.892/2008, que instituiu os Institutos Federais; o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI); o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI); o Planejamento Estratégico Institucional (PEI); e o Regimento Interno do IFG, respeitando o processo de reformulação em curso por meio das plenárias democráticas conduzidas pela comunidade.

Com a publicação da Resolução nº 226 – REI-CONSUP/REITORIA/IFG, de 1º de abril de 2025, teve início o processo oficial de consulta à comunidade acadêmica para a escolha de Reitor e Diretores-Gerais dos câmpus que estarão à frente do IFG no quadriênio 2025–2029.

Este é um momento decisivo para fortalecer o diálogo democrático, ampliar a participação de estudantes, técnicos e docentes, e refletir coletivamente sobre os rumos da instituição. As escolhas que faremos impactam diretamente o cotidiano dos servidores e estudantes, os caminhos da gestão e a qualidade do ambiente educacional.





Mais do que uma eleição, este é um chamado à responsabilidade coletiva por uma gestão ética, transparente e comprometida com a missão do IFG: promover a educação pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada, a ciência, o desenvolvimento sustentável, a tecnologia e a inovação por meio da formação para a cidadania.

Nesse contexto, o Câmpus Goiânia ocupa uma posição de inegável relevância institucional. Como ponto de origem do IFG, representa não apenas o marco histórico de sua consolidação, mas também um espaço dinâmico e estratégico para o presente e o futuro da educação pública.

Com uma das ofertas formativas mais amplas da instituição, que abrange cursos técnicos integrados, subsequentes, superiores e de pós-graduação, o Câmpus se destaca por sua sólida infraestrutura voltada ao ensino, à pesquisa e à extensão, atuando em diversas áreas do conhecimento e mantendo uma produção acadêmica significativa e socialmente comprometida.

Sua relevância se expressa não apenas em números, mas sobretudo em sua capacidade de articulação institucional, em sua inserção na sociedade goiana e na pluralidade de vozes que compõem sua comunidade.

Essa complexidade e riqueza demandam uma gestão atenta às especificidades do Câmpus, comprometida com o respeito à diversidade, com o diálogo democrático e com o fortalecimento de sua missão, guiada por princípios de inclusão, transparência e excelência.

Para além de apresentar propostas, este plano se apresenta como um convite à reconstrução dos vínculos institucionais, à restauração do respeito mútuo entre estudantes, técnicos, docentes e trabalhadores terceirizados, e à valorização plena de cada pessoa que compõe o Câmpus Goiânia.

Desejamos um Câmpus unido, forte, plural e acolhedor, um espaço onde todas as pessoas se reconheçam como parte essencial da comunidade, sendo ouvidas com respeito e valorizadas em sua diversidade.





É hora de iniciarmos um novo ciclo. Um ciclo guiado pelo respeito, pela escuta ativa, pelo diálogo permanente e pelo compromisso verdadeiro com as pessoas que constroem o Câmpus Goiânia todos os dias.

Com coragem, responsabilidade e união entre estudantes, técnicos, docentes e trabalhadores terceirizados, podemos avançar juntos, fortalecendo uma gestão participativa, respeitosa e conectada com a missão da nossa instituição.



PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO

Nossa proposta se sustenta em fundamentos sólidos: o respeito aos marcos legais da administração pública, a escuta ativa da comunidade do Câmpus Goiânia e a experiência acumulada como servidor público federal. A partir desse alicerce, definimos os princípios norteadores das nossas ações, com o compromisso de promover uma gestão democrática, acolhedora e transformadora:

Diálogo democrático e participação ativa

Construir um ambiente institucional onde todas as vozes sejam ouvidas e respeitadas, com decisões tomadas de forma coletiva, transparente e justa.

Qualidade do ensino com sentido emancipador

Valorizar práticas pedagógicas que desenvolvam o pensamento crítico e libertador, assegurando excelência em todos os níveis e modalidades da educação ofertada.





Acesso, permanência, êxito e inclusão estudantil

Fortalecer políticas que garantam o direito à educação pública, gratuita, inclusiva e democrática, promovendo equidade e reduzindo desigualdades.

Combate firme aos assédios e discriminações

Adotar uma postura intransigente contra o assédio moral e sexual e contra todas as formas de preconceito, promovendo uma cultura de respeito e proteção.

Valorização dos vínculos e da comunidade acadêmica

Incentivar o respeito mútuo, a empatia e a união entre estudantes, servidores e trabalhadores terceirizados, reconhecendo o valor de cada pessoa na construção do IFG.

Integração entre ensino, pesquisa e extensão

Apoiar ações inovadoras e socialmente comprometidas, que promovam a transformação da realidade por meio da articulação dos três pilares da educação pública.

Gestão ética, transparente e comprometida com o bem comum

Atuar com responsabilidade, zelo pelo patrimônio público e compromisso com a justiça social e com os princípios da legalidade, impessoalidade e eficiência.

Cultura da cooperação e do trabalho coletivo

Estimular o espírito de colaboração, superando disputas fragmentadas e promovendo o engajamento conjunto em torno de objetivos institucionais comuns.





1. ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COMO PILARES TRANSFORMADORES

Acreditamos que o tripé ensino, pesquisa e extensão é o coração pulsante de uma educação pública transformadora. Por isso, propomos ações integradas e inovadoras que aproximem o conhecimento da realidade da nossa comunidade, promovam práticas pedagógicas significativas e fortaleçam a presença do IFG na sociedade. Com responsabilidade, criatividade e compromisso social, queremos consolidar o Câmpus Goiânia como referência regional em formação, produção de saberes e transformação social.

- Apoiar a atualização contínua dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs), alinhando-os às diretrizes nacionais, às demandas regionais e às transformações do mundo do trabalho, promovendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- Dar continuidade na elaboração do Plano de Ofertas de Cursos e Vagas (POCV).
- Fortalecer os estágios e projetos integradores em diálogo com o setor produtivo e cultural da cidade.
- Criar um Escritório de Projetos para captação de recursos em editais de apoio à pesquisa e inovação.
- Apoiar a oferta contínua de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) voltadas às demandas da comunidade.
- Incentivar e apoiar os projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidos pela comunidade acadêmica e externa.





- Promover o diálogo em busca de parcerias para o desenvolvimento das pesquisas, inovações e ações de extensão.
- Fortalecer e estabelecer parcerias com instituições públicas, privadas e organizações sociais, posicionando o Câmpus como referência regional.
- Dar continuidade na criação de uma Incubadora de Iniciativas Populares e Tecnológicas, com editais voltados a soluções estudantis de impacto social e à economia solidária.
- Propor a criação de um Núcleo de Inovação Pedagógica (NIP) para formação continuada, inovação metodológica e integração de tecnologias educacionais, e compartilhamento de boas práticas pedagógicas entre os cursos do Câmpus e entre a rede dos Institutos Federais.
- Estabelecer um calendário unificado de eventos, otimizando a integração entre áreas, cursos e iniciativas da comunidade acadêmica.
- Apoiar os programas de pós-graduação, fortalecendo a verticalização da formação no IFG.
- Auxiliar a comissão de egressos do Câmpus Goiânia, com objetivo de acompanhar com mais proximidade a trajetória dos ex-alunos, avaliar os impactos da formação oferecida e estreitar laços com o mundo do trabalho.
- Dar continuidade a ações de cooperação internacional, promovendo o intercâmbio com outros países na perspectiva da inclusão social, do desenvolvimento do ensino, da pesquisa e inovação.





2. ACOLHIMENTO, PERMANÊNCIA E ÊXITO

Garantir que os(as) estudantes ingressem, permaneçam e concluam seus cursos com qualidade e dignidade é um compromisso central desta proposta de gestão. Para isso, propomos um conjunto de ações articuladas que visam ampliar o acolhimento, fortalecer os vínculos com a comunidade acadêmica, valorizar o protagonismo estudantil e oferecer suporte contínuo às trajetórias de formação, com atenção especial às condições sociais, emocionais e pedagógicas de cada estudante.

- Dar continuidade na construção do Plano Estratégico de Permanência e Êxito e executar as ações definidas pela comunidade.
- Promover ações institucionais de acolhimento discente e fortalecimento do suporte psicossocial.
- Atuar junto à Reitoria para ampliar a assistência estudantil com foco na permanência.
- Apoiar as atividades de visitas técnicas no âmbito dos cursos.
- Fortalecer centros acadêmicos, grêmios e espaços de participação estudantil.
- Apoiar eventos e ações de protagonismo estudantil.
- Apoiar iniciativas extracurriculares estudantis, como clubes, oficinas, competições e olimpíadas estudantis, entendendo que são ferramentas importantes para a permanência e êxito.





- Apoiar e valorizar a participação dos estudantes nos jogos internos ou como representantes do Câmpus Goiânia.
- Fortalecer ações conjuntas entre Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), Departamentos de Áreas Acadêmicas e Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), voltadas ao acolhimento de pais e responsáveis de estudantes com necessidades específicas.
- Apoiar e fortalecer as ações do programa "IFG: Respeitar, Cuidar e Acolher".
- Apoiar o programa de monitorias acadêmicas e incentivar projetos de ensino que promovam a recuperação de aprendizagens.
- Elaborar e executar um plano de comunicação para ampliar a divulgação dos cursos do Câmpus, em todos os níveis e modalidades, junto à sociedade.
- Valorizar os programas de pós-graduação e ampliar, em diálogo com a Reitoria, a oferta de bolsas para estudantes, fortalecendo a formação acadêmica, a pesquisa e a inovação.





3. GESTÃO, INFRAESTRUTURA E AMBIENTE

Uma gestão comprometida com o desenvolvimento institucional precisa olhar com atenção para os espaços que acolhem nossa comunidade. Isso significa garantir estruturas físicas adequadas, promover ambientes seguros e funcionais, planejar com responsabilidade e utilizar os recursos públicos com transparência. Nossa proposta é fortalecer uma gestão que valoriza a convivência, apoia as atividades acadêmicas e promove o bem-estar, sempre guiada pela escuta ativa, pela participação coletiva e pelo compromisso com a sustentabilidade e o cuidado com as pessoas.

- Dar continuidade à construção do prédio de convivência e restaurante estudantil, assegurando sua conclusão e o funcionamento com qualidade, segurança e acessibilidade para toda a comunidade acadêmica.
- Valorizar e manter os espaços de convivência estudantil como ambientes de integração, bem-estar e pertencimento.
- Elaborar um Plano Diretor para o Câmpus Goiânia.
- Apoiar a comissão constituída no âmbito do Conselho de Câmpus (Concampus) para atualização e redimensionamento dos espaços do Câmpus.
- Articular com a Reitoria a captação de recursos para a renovação e ampliação da frota de veículos do câmpus.





- Buscar, por meio do diálogo, a captação de recursos, junto à Reitoria e parlamentares, para viabilizar a climatização dos espaços do Câmpus.
- Desenvolver e implantar um Plano de Sustentabilidade do Câmpus Goiânia.
- Realizar diagnóstico detalhado das condições físicas e tecnológicas das salas de aula e auditórios, com posterior implementação de ações de manutenção, aquisição de equipamentos, adequações ambientais e de acessibilidade.
- Readequar laboratórios e setores com instalações não apropriadas para o desenvolvimento das atividades com segurança e qualidade.
- Criar um cronograma anual de manutenção preventiva com foco na segurança e melhores condições de trabalho.
- Garantir o orçamento participativo por meio de diálogo e transparência no Concampus.
- Estabelecer critérios claros e transparentes para os processos de compras, aquisições e manutenções, com definições de prazos e prioridades.
- Dar continuidade à ampliação dos espaços físicos do Câmpus para melhor organização dos setores e ampliação do estacionamento.
- Dar continuidade e fortalecer o Concampus, como espaço para debate e priorização de ações estratégicas.





- Implantar um Painel de Transparência, de forma a divulgar as ações no âmbito do câmpus.
- Dar suporte aos setores no desenvolvimento e execução do Plano Anual de Trabalho (PAT).
- Promover diálogo respeitoso e permanente com as entidades sindicais representativas de técnicos administrativos e docentes, reconhecendo suas pautas como parte fundamental do fortalecimento institucional.



4. UNIÃO, VALORIZAÇÃO DOS SERVIDORES, CONDIÇÕES DE TRABALHO E QUALIDADE DE VIDA

Valorizar os servidores é reconhecer que a qualidade do IFG começa pelas pessoas. Nossa proposta prioriza o **bem-estar, o reconhecimento profissional e ambientes de trabalho seguros, éticos e acolhedores**. Com base na Lei nº 14.681/2023, que institui a Política de Atenção à Saúde e Segurança no Trabalho do Servidor Público Federal (PASS), reafirmamos o compromisso com uma gestão que escuta, cuida e cria condições reais para que todos exerçam suas funções com dignidade e motivação.





- Criar um programa de qualidade de vida, denominado Conecta IFG: Saúde e Bem Estar, que promova a valorização, o reconhecimento, o cuidado com a saúde e a autonomia dos servidores no desempenho de suas atividades profissionais.
- Apoiar a capacitação contínua e o desenvolvimento permanente dos servidores, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP).
- Realizar diagnóstico anual de clima organizacional para orientar políticas de gestão de pessoas.
- Buscar diálogo com a Reitoria para ter suporte ao dimensionamento de pessoal no Câmpus.
- Fortalecer as coordenações e chefias com suporte técnico, humano e orçamentário.
- Colaborar com a melhora contínua dos fluxos de processos dos setores.
- Implementar ações efetivas de prevenção e enfrentamento aos assédios moral e sexual, promovendo uma cultura de respeito e não tolerância a qualquer forma de violência ou discriminação.
- Retomar a promoção de eventos como festas juninas e demais datas comemorativas.
- Promover, junto aos eventos, atividades de integração com as famílias dos servidores.





- Manter escuta ativa e constante diálogo com os servidores sobre suas demandas setoriais, aliando esse processo ao compromisso de articular e cobrar, junto às instâncias competentes, o cumprimento dos acordos firmados com o Governo Federal.
- Ampliar de forma transparente e dialogada as vagas para adesão ao Programa de Gestão e Desempenho (PGD), conforme a Resolução vigente, assegurando critérios justos e mecanismos de mediação para possíveis conflitos ou impasses.
- Promover e estimular a capacitação dos servidores técnico-administrativos em educação (TAEs), incentivando o ingresso em cursos de pós-graduação *stricto sensu*, com a devida garantia do direito ao afastamento de acordo com a legislação vigente.
- Fortalecer ações para acolhimento de novos servidores e terceirizados.
- Manter um diálogo permanente entre setores, Câmpus e Reitoria.
- Estabelecer encontros periódicos entre a Diretoria-Geral e servidores, promovendo o diálogo transparente, a escuta ativa e a participação coletiva nos processos institucionais, valorizando e reconhecendo as boas práticas desenvolvidas pelos servidores.





5. INCLUSÃO, ACESSIBILIDADE E POLÍTICAS AFIRMATIVAS

Promover a inclusão, acessibilidade e políticas afirmativas é reafirmar o compromisso do Câmpus Goiânia com a diversidade, equidade e o combate à discriminação contra grupos historicamente marginalizados. Essas ações buscam garantir que todas as pessoas, independentemente de suas condições, tenham pleno acesso às oportunidades acadêmicas e possam participar ativamente da vida institucional. Assim, construímos um ambiente acolhedor, justo e respeitoso, que assegura direitos e oportunidades antes negados, fortalecendo uma comunidade verdadeiramente inclusiva.

- Fortalecer o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), em diálogo com a Reitoria, para definição de equipe permanente e ações estratégicas.
- Oferecer formação continuada em direitos humanos, diversidade de gênero e inclusão.
- Assegurar que as ações pedagógicas sejam construídas com escuta ativa e colaboração do NAPNE, promovendo práticas inclusivas e acessíveis.
- Dar continuidade e apoiar projetos de esporte inclusivo, arte e cultura com acessibilidade plena.
- Dialogar com a reitoria para que sejam produzidos documentos institucionais em Libras, audiodescrição e linguagem cidadã.





- Fortalecer as políticas institucionais afirmativas, em constante diálogo com a Reitoria, para garantir a equidade no acesso, na permanência e no êxito estudantil.
- Elaborar, a partir de diagnóstico participativo, um Projeto de Acessibilidade que promova a adequação dos espaços do Câmpus e garanta inclusão plena às pessoas com necessidades específicas.
- Viabilizar condições estruturais, equipamentos e recursos adequados para a produção e adaptação de materiais didáticos acessíveis, em articulação com o NAPNE e os setores pedagógicos.



6. COMUNICAÇÃO, IDENTIDADE E ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL

A comunicação eficiente, aliada a uma identidade institucional consolidada, é fundamental para aproximar o Câmpus Goiânia da comunidade acadêmica e externa. Por meio de uma articulação institucional clara e inclusiva, pretendemos ampliar a visibilidade das nossas ações, fortalecer vínculos com a sociedade e valorizar nossa história e memória, consolidando nosso papel como referência educacional.





- Buscar recursos para implantação de um Estúdio de Mídia para produções audiovisuais.
- Fortalecer a comunicação institucional com linguagem acessível e presença multicanal.
- Dar continuidade na divulgação regular das ações acadêmicas, culturais, científicas e administrativas.
- Aproximar o Câmpus de escolas, comunidades, movimentos sociais e do setor produtivo, fortalecendo vínculos com a sociedade e ampliando parcerias estratégicas.
- Ampliar a articulação institucional para a formalização de convênios de estágio com o setor público, produtivo e social, fortalecendo a inserção dos estudantes no mundo do trabalho e aproximando o Câmpus das demandas da sociedade.
- Continuar com a valorização da memória institucional por meio de ações de resgate histórico e patrimonial.





MENSAGEM FINAL

Apresentamos um plano de gestão alicerçado em quatro pilares essenciais: o respeito mútuo na convivência acadêmica, o diálogo permanente e transparente, o compromisso com a excelência da educação pública e uma gestão orientada por propósito e responsabilidade social. Este plano representa um convite à defesa da construção coletiva, à escuta ativa e do fortalecimento de um câmpus mais coeso, que priorize as relações humanas e comprometido com sua missão de instituição pública, gratuita e de qualidade.

Me apresento como professor Vinícius Carvalhaes, servidor do IFG, com ampla atuação nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica.

A candidatura à Diretoria-Geral do Câmpus Goiânia nasce do compromisso com a unidade institucional, com o respeito à diversidade e com a busca conjunta por soluções que dialoguem com as reais demandas da comunidade. O slogan **“Unir para Avançar”** sintetiza nossa proposta de um câmpus democrático, acolhedor e protagonista, sustentado pela cooperação, pelo diálogo e pela valorização de todas as pessoas que o compõem.



Vinícius

**Candidato à Diretor-Geral
do Câmpus Goiânia do IFG**



Vinicius

**Candidato à Diretor-Geral
do Câmpus Goiânia do IFG**

Documento Digitalizado Público

Documentação Comprobatória do Inciso V do Art. 22

Assunto: Documentação Comprobatória do Inciso V do Art. 22
Assinado por: Vinicius Carvalhaes
Tipo do Documento: Documentos
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vinicius Carvalhaes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/06/2025 20:35:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 02/06/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 716645

Código de Autenticação: 85c2411d9b

